



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Nr projektu	FERS.03.01-IP.08-0216/24
Tytuł projektu	Nowy wymiar dostępności <u>SGTiHV</u> w Warszawie
Beneficjent:	Szkoła Główna Turystyki i Hotelarstwa Vistula

Samooocena kompetencji zawodowych przyszłego dietetyka

dr Małgorzata Gogolewska-Tośka



Szkoła Główna Turystyki i Hotelarstwa

Wprowadzenie

Czym są kompetencje zawodowe?

Kompetencje zawodowe obejmują:

- wiedzę specjalistyczną,
- umiejętności praktyczne,
- kompetencje społeczne,
- postawy etyczne.

Dietetyk powinien nie tylko posiadać wiedzę o żywieniu, ale także umieć skutecznie komunikować się z pacjentem i wspierać go w zmianie nawyków.

Znaczenie samooceny

Dlaczego warto dokonywać samooceny?

Samoocena pozwala:

- rozpoznawać własne mocne strony,
- identyfikować obszary wymagające rozwoju,
- planować ścieżkę kariery,
- zwiększać skuteczność pracy z pacjentem/klientem,
- budować profesjonalizm i pewność siebie.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Obszary kompetencji zawodowych

Wiedza merytoryczna i edukacja
żywnościowa



Umiejętności diagnostyczne i
planowanie żywienia



Komunikacja interpersonalna i
współpraca w zespole terapeutycznym



Etyka zawodowa



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



1. Kompetencje merytoryczne

- czy posiadam odpowiednią wiedzę?

Przykładowe pytania do samooceny:

- ✓ Czy znam aktualne normy żywienia?
- ✓ Czy potrafię interpretować wyniki badań?
- ✓ Czy śledzę nowe wytyczne naukowe?
- ✓ Czy korzystam z rzetelnych źródeł wiedzy?

2. Kompetencje praktyczne - umiejętności zawodowe

Potrafię:

- ✓ przeprowadzić wywiad żywieniowy,
- ✓ wykonać ocenę stanu odżywienia,
- ✓ opracować indywidualny jadłospis,
- ✓ prowadzić edukację żywieniową,
- ✓ monitorować postępy pacjenta.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



3. Kompetencje komunikacyjne - dietetyk jako doradca i edukator

Oceniam:

- ✓ aktywne słuchanie,
- ✓ empatię,
- ✓ umiejętność motywowania,
- ✓ prowadzenie rozmowy z pacjentem/klientem,
- ✓ radzenie sobie z trudnymi sytuacjami.

Pamiętaj: sukces terapii zależy nie tylko od wiedzy, ale także od relacji z pacjentem/klientem.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



4. Kompetencje etyczne

- etyka w pracy dietetyka

Dietetyk powinien:

- ✓ respektować prawa pacjenta/klienta,
- ✓ zachowywać poufność,
- ✓ opierać zalecenia na dowodach naukowych,
- ✓ działać zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

Pytanie do refleksji:

„Czy zawsze kieruję się dobrem pacjenta/klienta?”



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Narzędzia samooceny

- jak oceniać własne kompetencje?

- a) arkusze samooceny,
- b) portfolio zawodowe,
- c) dziennik refleksji,
- d) ► informacje zwrotne od prowadzących praktyki,
- d) opinie pacjentów/klientów,
- e) analiza własnych sukcesów i błędów.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Analiza SWOT

Moje kompetencje zawodowe

Mocne strony (Strengths)

Słabe strony (Weaknesses)

Szanse (Opportunities)

Zagrożenia (Threats)

Przykład:

Mocna strona - dobra komunikacja.

Słaba strona - małe doświadczenie kliniczne.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Indywidualny plan rozwoju - jak rozwijać kompetencje?

Cele:

- ✓ ukończenie kursów specjalistycznych,
- ✓ udział w konferencjach,
- ✓ praktyki zawodowe,
- ✓ rozwój kompetencji cyfrowych,
- ✓ nauka pracy z pacjentami/klientami o szczególnych potrzebach.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ćwiczenie dla studentów:

Oceń swoje kompetencje

W skali 1-5 oceń:

- wiedzę dietetyczną,
- umiejętności praktyczne,
- komunikację,
- organizację pracy,
- umiejętność pracy zespołowej.

Następnie wskaż:

- 3 największe mocne strony,
- 3 obszary do rozwoju.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Najważniejsze wnioski:

- ✓ *Kompetencje zawodowe rozwijają się przez całe życie.*
- ✓ *Samooocena pomaga świadomie planować rozwój zawodowy.*
- ✓ *Profesjonalny dietetyk łączy wiedzę, umiejętności i postawę etyczną.*
- ✓ *Regularna refleksja nad własną pracą zwiększa skuteczność udzielanej pomocy.*



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





DYSKUSJA i REFLEKSJA WŁASNA

- ▶ Jakie kompetencje dietetyka są dziś najważniejsze?
- ▶ Które obszary wymagają od Was największego rozwoju?
- ▶ Jakie doświadczenia praktyczne najbardziej wpłynęły na Wasze kompetencje?



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

